

ROMÂNIA
JUDEȚUL VASLUI
MUNICIPIUL BÂRLAD
CONSILIUL LOCAL

HOTĂRÂREA nr. 89 /02.04.2019

privind aprobarea Protocolului de colaborare dintre Municipiul Bârlad și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui în vederea implementării Proiectului „O școală pentru toți și pentru fiecare”

având în vedere adresa Inspectoratul Școlar Județean Vaslui nr. 647/25.03.2019 și înregistrată la CLM Bârlad sub nr. 66/26.03.2019 prin care solicită colaborarea cu Municipiul Bârlad în vederea implementării Proiectului „O școală pentru toți și pentru fiecare”
având în vedere expunerea de motive a primarului;
având în vedere raportul Biroului Presă, Relații cu Publicul și Relații cu Instituțiile de Învățământ, Cultură, Sănătate și Sport;
având în vedere dispozițiile Legii nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare,
având în vedere dispozițiile art. 36 alin.2 lit.d și alin.6 lit.a, pct.1 și 4 din Legea nr. 215/2001 a administrației publice locale, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
în temeiul art. 45 alin. 2 lit. d și f din Legea nr. 215/2001 a administrației publice locale, republicată, cu modificările și completările ulterioare,
Consiliul Local Municipal Bârlad întrunit în ședință de îndată,

HOTĂRĂȘTE:

Art.1 – Se aprobă colaborarea dintre Municipiul Bârlad și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui în vederea implementării Proiectului „O școală pentru toți și pentru fiecare”, conform Protocolului de colaborare prevăzut în anexa care face parte integrantă din prezenta hotărâre;

Art. 2 – Se aprobă desfășurarea Proiectului „O școală pentru toți și pentru fiecare” în spațiile destinate educației de la Școala gimnazială „Manolache Costache Epureanu”;

Art.3 – Se mandatează Primarul Municipiului Bârlad, să semneze, în numele Municipiului Bârlad, protocolul de colaborare prevăzut la art.1;

Art.4 – Hotărârea va intra în vigoare de la data comunicării părților interesate;

Art.5 – Prevederile prezentei hotărâri vor fi duse la îndeplinire de serviciile din cadrul aparatului de specialitate al Primarului municipiului Bârlad și Inspectoratul Școlar Județean.

Data astăzi , 02.04.2019

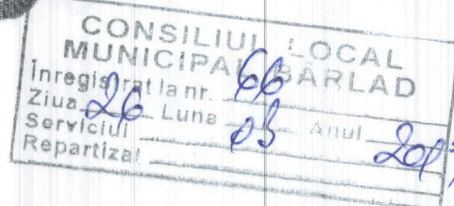
Președinte de ședință,
Consilier,
Prof.Pascaru Costel Eugen



Contrasemnează,
Secretar,
Jr.Haret Catalin



Nr. 667/25.03.2019

CĂTRE,**CONSILIUL LOCAL Bârlad****Domnului Președinte, Primar, av. Dumitru Boroș**

Prin prezenta, vă informăm că Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, intenționează să depună, la termenul de 04.04.2019, în calitate de Promotor de Proiect (PP), proiectul cu titlul „O școală pentru toți și pentru fiecare”, în cadrul Programului „Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor”, apelul de proiecte „Educație incluzivă pentru copii și tineri în situații de risc” și finanțat, din Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021. Proiectul are ca scop creșterea gradului de incluziune socială a 450 de copii din județele Vaslui (250) și Galați (200) aflați în situații de risc, pe o perioadă de 30 de luni, urmărind, în particular, incluziunea lor în școală și comunitate, formarea a 80 cadre didactice și dezvoltarea personală a cel puțin 100 părinți ai elevilor din grupul țintă.

Valoarea estimată a acestui proiect este de 787.500 Euro, echivalentul în lei la cursul InforEuro aferent lunii martie 2019 fiind de 3.731.805 lei (Curs InforEuro martie 2019, 1 Euro = 4.7388 lei), din care:

- Buget aferent PP – Inspectoratul Școlar Județean Vaslui = 437.500 Euro, respectiv 2.073.225,00 lei
- Buget aferent P1 – Inspectoratul Școlar Județean Galați = 350.000 Euro, respectiv 1.658.850,00 lei

Având în vedere condițiile de finanțare precizate în Ghidul applicantului și Apelul la propuneri privind sustenabilitatea proiectului pe o perioadă de 3 ani de la încheierea finanțării externe ca o condiție de eligibilitate, vă solicităm aprobarea încheierii unui protocol de colaborare între Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și Consiliul Local Bârlad, protocol anexat prezentei adrese.

Prin acest protocol, vă solicităm sprijin financiar pentru derularea proiectului (dacă este cazul) și pentru sustenabilitatea acestuia, respectiv asigurarea resurselor financiare pentru sustenabilitate, în vederea continuității și a realizării activității de asigurare a mesei pentru un număr de 15 elevi de la Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad, în zilele cu program remedial/de excelență, pe o perioadă de 3 ani, respectiv 40500 lei (1 școală x 15 elevi cuprinși în program = 15 de elevi x 4 sedințe/lună x 25 lei/pachet hrană = 1500 lei/lună x 9 luni = 13500 x 3 ani = 40500 lei).

Mentionăm faptul că Hotărârea de Consiliu Local și Protocolul de colaborare sunt documente obligatorii pentru dovedirea sustenabilității proiectului pe o perioadă de 3 ani după încheierea finanțării externe.

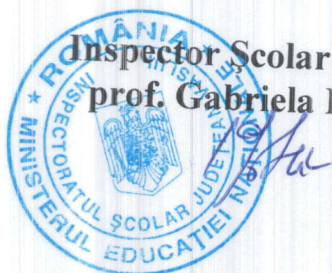
**Inspector Școlar General,
prof. Gabriela Placintă**

Nr. 647/25.03.2019**CĂTRE****CONSILIUL LOCAL Barlad**

Avand in vedere faptul ca Inspectoratul Scolar Judetean Vaslui este promotor(PP) al proiectului cu titlul "O scoala pentru toti si pentru fiecare" ce urmeaza a fi depus la termenul de 04.04.2019, precum si condițiile de finanțare precizate în Ghidul aplicantului și Apelul la propuneri din cadrul Programului "Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor", apelul de proiecte "Educație incluzivă pentru copii și tineri în situații de risc", finanțat din Granturile SEE si Norvegiene 2014-2021, vă solicităm eliberarea unui document din care sa reiasă că, in calitate de proprietar al clădirilor destinate educației din cadrul Scolii Gimnaziale "Manolache Costache Epureanu" Barlad, Consiliul Local Barlad este de acord ca activitățile proiectului menționat să se desfășoare în aceste spații, atât în perioada de implementare de 30 luni, cât și în perioada de sustenabilitate de 3 ani de la data încheierii finanțării externe.

Mentionam faptul ca documentul este obligatoriu in dosarul de depunere a proiectului.

**Inspector Scolar General,
prof. Gabriela Placinta**



Nr. 647 / 25.03.2019

**Protocol de colaborare
încheiat la data de:
între partenerii :**

-Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, cu sediul în Vaslui, Str. Donici nr. 2, tel. 0040 235/311928, fax 0040 235/311715, e-mail isjvaslui@isj.vs.edu.ro, web: <http://isj.vs.edu.ro>, instituție reprezentată de **Inspector Școlar General, prof. Gabriela Plăcintă** și

-Consiliul Local Barlad, cu sediul în Barlad, Str. 1 Decembrie 1918 nr. 21, tel. 0040 235 411760, fax 0040 235 416 867 <http://www.primariabarlad.ro>, instituție reprezentată de **Primar, av. Dumitru Boros**

Obiectul prezentului *Protocol de colaborare* îl constituie stabilirea rolului și responsabilităților partenerilor în vederea implementării și asigurării sustenabilității pe o perioadă de 3 ani de la încheierea finanțării externe a proiectului cu titlul „O școală pentru toți și pentru fiecare”, depus în cadrul Programului „Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor”, apelul de proiecte „Educație incluzivă pentru copii și tineri în situații de risc”, finanțat din Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021.

Articolul 1

A. Rolul și responsabilitățile Inspectoratului Școlar Județean Vaslui

1. Coordonarea și implementarea proiectului, conform planului aprobat și procedurilor FRDS, pentru diminuarea riscului de abandon școlar a unui grup țintă de 250 elevi din 3 unități școlare din jud. Vaslui, din care **25 elevi cu CES și provenienți din familii dezavantajate de la Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Barlad.**
2. Implementarea planului financiar al proiectului, conform bugetului în calitate de Promotor al proiectului (PP) și procedurilor FRDS.
3. Rambursarea sumelor primite drept sprijin pentru implementarea proiectului, în funcție de plățile efectuate de finanțator, **dacă este cazul**
4. Monitorizarea, evaluarea și diseminarea rezultatelor proiectului și a exemplului de bună practică, Contractului în calitate de Promotor al proiectului (PP), și procedurilor FRDS.
5. Asigurarea sustenabilității proiectului pe o perioadă de 3 ani de la încheierea finanțării externe.

B. Rolul si responsabilitățile Consiliului Local Barlad

1. Preluarea costurilor cu susținerea proiectului în perioada de implementare (30 luni) în sumă de 50.000 lei, **daca este cazul.**
2. Preluarea costurilor cu sustenabilitatea proiectului pe o perioadă de 3 ani de la încheierea finanțării externe, conform specificațiilor din formularul de aplicație, în sumă de 40.500 lei, costuri destinate asigurării subvenției pentru hrană pentru 15 elevi / 9 luni pe an școlar în cuantum de 3000 lei/lună (25 lei/elev)
3. Acordarea de sprijin moral în implementarea activităților proiectului.

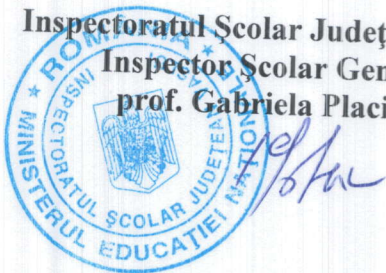
Articolul 2 Durata parteneriatului

Prezentul protocol de colaborare este valabil pe durata celor 30 luni de implementare (sprijin financiar pentru implementare) și a celor 3 ani de sustenabilitate.

Articolul 3 Dispoziții finale

Prezentul protocol de colaborare intră în vigoare la data semnării de către cele două părți. Prezentul protocol de colaborare este semnat în 2 exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte semnatară.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Inspector Școlar General,
prof. Gabriela Placinta



Consiliul Local Barlad
Primar,
av. Dumitru Boros

**FONDUL ROMÂN DE DEZVOLTARE SOCIALĂ
APEL: EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
PROPUNERE DE PROIECT: O ȘCOALĂ PENTRU TOȚI, O ȘCOALĂ PENTRU
FIECARE!**

Proiectul "O școală pentru toți, o școală pentru fiecare!" urmează a fi implementat de un parteneriat compus din Inspectoratul Școlar Județean Vaslui (Promotor de proiect) și Inspectoratul Școlar Județean Galați (Partener 1).

Valoarea estimată a acestui proiect este de 787.500 Euro, echivalentul în lei la cursul InforEuro aferent lunii martie 2019 fiind de 3.731.805 lei (Curs InforEuro martie 2019, 1 Euro = 4.7388 lei), din care:

- Buget aferent PP – Inspectoratul Școlar Județean Vaslui = 437.500 Euro, respectiv 2.073.225,00 lei
- Buget aferent P1 – Inspectoratul Școlar Județean Galați = 350,000 Euro, respectiv 1.658.850,00 lei

Obiectivul general al acestui proiect ambițios este constituit de creșterea gradului de incluziune socială a 450 de copii din județele Vaslui și Galați aflați în situații de risc, pe o perioadă de 30 de luni, urmărind, în particular, incluziunea lor în școală și comunitate, prin **măsuri concrete de sprijin**, precum:

- 1) Consiliere vocațională și psihologică, îmbunătățirea stimei de sine și a potențialului nativ, ca urmare a unor programe personalizate în acest sens;
- 2) Implementarea unor programe remediale pentru elevii rămași în urmă la materiile care fac obiectul evaluărilor naționale, în vederea asigurării tranziției acestora la clasele următoare;
- 3) Implementarea unor programe de educație non-formală (ateliere, tabere, evenimente tip școală / grădiniță deschisă) pe tematici diverse, precum: multiculturalism, nediscriminare, mediu înconjurător și utilizarea tehnologiei informației și comunicațiilor;
- 4) Implicarea și educarea personalului didactic și auxiliar, dar și a părinților și tutorilor în vederea sprijinirii menținerii copiilor în educație și prevenirii abandonului școlar;
- 5) Includerea familiei și comunității în actul educativ, prin parteneriat școală-familie-comunitate, vizând în special soluționarea riscurilor de abandon în cazul copiilor cu cerințe educaționale speciale, a copiilor din mediul rural și a copiilor de etnie romă.

Așadar, **obiectivele specifice** ale acestui proiect sunt:

OS1. Sprijinirea a 450 de copii aflați în situații de risc (din care minimum 25 cu cerințe educaționale speciale) din mediile urban și rural ale regiunilor Nord-Est (județul Vaslui) și Sud-Est (județul Galați), pentru îmbunătățirea participării școlare prin programe de consiliere, remediale și de educație non-formală, pe o perioadă de minimum 30 de luni (incluzând minim 4 semestre ale anilor școlari cuprinși în această perioadă)

OS2. Îmbunătățirea tranziției de la ciclul primar la ciclul gimnazial pentru grupul țintă relevant vizat din regiunile menționate, prin programe de consiliere și remediale, și programe de suport material pe o perioadă de minimum 4 semestre pe întreaga durată de implementare a proiectului.

OS3. Crearea de noi oportunități educaționale pentru copiii implicați în grupul țintă din regiunile vizate, prin dezvoltarea unui program cuprinzător de educație non-formală pe perioada de derulare a proiectului (30 de luni)

OS4. Profesionalizarea a cel puțin 80 de membri ai personalului didactic (profesori, învățători, educatori, consilieri, etc) din instituțiile de învățământ colaboratoare din cele două regiuni vizate, pe perioada de derulare a proiectului, prin furnizarea a două module de instruire pe tematici relevante pentru activitățile lor curente și pentru stimularea participării și implicării elevilor la clasă.

OS5. Dezvoltarea personală a cel puțin 100 de părinți și tatori ai copiilor implicați în grupul țintă din cele două regiuni vizate (din care minim 25 sunt părinți sau tatori ai copiilor cu cerințe educaționale speciale) prin programe de formare și de colaborare și prin programe integrate copii-părinți-profesori, pe întreaga perioadă de derulare a proiectului.

Având în vedere tipologia măsurilor de sprijin abordate și structura de grup țintă pe care ne-o propunem, respectiv copii aflați în situații de risc – copii cu cerințe educaționale speciale, copii de etnie romă, copii ai căror părinți sunt plecați din țară, familii monoparentale, din mediile urban și rural (peste 75%) din regiunile Nord-Est (jud. Vaslui) și Sud-Est (jud. Galați), proiectul contribuie la

- Reducerea semnificativă a decalajelor de calitate în serviciile educaționale și de consiliere școlară, psihologică și vocațională între mediile rural și urban și la nivel inter-regional;
- Îmbunătățirea semnificativă a măsurilor de sprijin în vederea integrării educaționale a copiilor din mediul rural (cu o participare de peste 75%);
- Colaborarea între școală, familie și comunitate, pentru eliminarea barierelor între acestea.

În acest mod, prin îndeplinirea obiectivului general și a obiectivelor specifice propuse, considerăm că se contribuie în mod direct la obiectivele Ariei 8 – Copii și tineri aflați în situații de risc, după cum urmează:

- 25 de copii cu cerințe educaționale speciale identificați și implicați în activități de consiliere și programe educaționale (remedial, educație non-formală) – contribuție de peste 5,68% la indicatorul de apel Număr de copii sau tineri cu cerințe educaționale speciale (CES) care au primit servicii de suport
- 425 de copii aflați în situații de risc de abandon școlar, dintre care 75 de copii de etnie romă, identificați și implicați în programele de consiliere, educație remedială, educație non-formală și suport material – contribuție cu peste 9,65% la indicatorul relevant de tip outcome nr 2, sub-sectiunea 2 (respectiv 1,7% dezagregat pe etnia romă).
- 338 de copii din grupul țintă vor fi din mediul rural din cele două județe vizate (Vaslui / Regiunea Nord-Est și Galați / Regiunea Sud-Est)
- La nivelul întregului proiect, contribuția la indicatorul de tip outcome 2-Număr de copii sau tineri cu risc de părăsire timpurie a școlii care au primit servicii de suport este de peste

10,22%, reprezentând 450 de copii din mediile urban și rural aflați în situații de risc, identificați și implicați în activitățile proiectului.

- Număr de copii sau tineri care și-au îmbunătățit participarea școlară cu minim 10% - ne propunem realizarea la nivelul proiectului a unui număr de 90 de copii care au această performanță după implementarea proiectului.
- Rata de tranziție în învățământul secundar inferior (ISCED 2) în școlile sprijinite – ne propunem o rată de tranziție către nivelurile superioare (de la primar la gimnazial, respectiv de la gimnaziu către liceu) de minimum 3%.

Totodată, prin proiect se propune și sprijinirea următorilor indicatori de tip output:

- Minimum 80 de cadre didactice de la toate nivelurile menționate (grădiniță, învățământ primar, învățământ gimnazial) pe tematici relevante pentru activitatea lor, contribuție directă la output-ul 2.2. Cadre didactice formate/ instruite în vederea furnizării de servicii educaționale copiilor și tinerilor în situații de risc.
- Cca 100 de părinți și tutori ai copiilor din grupul țintă, contribuție directă la output-ul 2.3. Număr de părinți ai unor copii sau tineri cu risc de părăsire timpurie a școlii care au primit sprijin, din care 25% Număr de părinți ai unor copii sau tineri cu CES care au primit sprijin – cca 25 de persoane.
- În cazul indicatorului de output 2.1., se consideră un teritoriu sprijinit format din 2 județe pentru indicatorul Număr de județe în care au fost furnizate servicii de suport copiilor sau tinerilor cu risc de părăsire timpurie a școlii (cca 10% din total indicator) și de 2 județe pentru indicatorul Număr de județe în care au fost furnizate servicii educaționale sau sociale copiilor sau tinerilor cu CES.

Efectul pozitiv pe termen lung este dat de beneficiile sociale și economice pe care le va aduce menținerea în sistemul educațional a fiecărui copil sprijinit în cadrul proiectului pe o perioadă cât mai lungă, respectiv:

- Creșterea șanselor de a obține o calificare profesională, care are impact direct în angajarea pe piața muncii
- Creșterea șanselor de obținere a unui loc de muncă
- Reducerea poverii asupra sistemului de asigurări sociale de șomaj
- Reducerea gradului de criminalitate asociat lipsei ocupării în zone defavorizate


**Inspector Școlar General,
prof. Gabriela Placinta**