

ROMÂNIA
JUDEȚUL VASLUI
MUNICIPIUL BÂRLAD
CONSILIUL LOCAL

HOTĂRÂREA nr. 342 / 25.10.2017

privind aprobarea Acordului de parteneriat dintre Municipiul Bârlad și Grădinița cu Program Prelungit nr. 9 Bârlad în vederea desfasurarii Proiectului educational „PRIETENII NATURII”

având în vedere Acordul de parteneriat înregistrat Consiliul local municipal la nr. 191/16.10.2017 la Consiliul local municipal Bârlad prin care aceasta solicită colaborarea cu Municipiul Bârlad în vederea desfasurarii Proiectului educational „PRIETENII NATURII”

având în vedere expunerea de motive a primarului;

potrivit raportului Biroului Presa, Relatii cu Publicul si Relatii cu Institutiile de invatamant;

ținând cont de avizul comisiilor de specialitate ale consiliului local;

având în vedere dispozițiile Legii nr. 273/2006 privind finantele publice locale, cu modificările și completările ulterioare,

având în vedere dispozițiile art. 36 alin.2 lit.d și alin.6 lit.a, pct.1 și 4 din Legea nr. 215/2001 a administrației publice locale, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

în temeiul art. 45 alin. 2 lit. d și f din Legea nr. 215/2001 a administrației publice locale, republicată, cu modificările și completările ulterioare,

Consiliul Local Municipal Bârlad întrunit în ședință ordinară,

HOTĂRĂȘTE:

Art.1 – Se aprobă Acordul de parteneriat dintre Municipiul Bârlad și Grădinița cu Program Prelungit nr. 9 Bârlad în vederea desfasurarii Proiectului educational „PRIETENII NATURII”, conform acordului de parteneriat prevăzut în anexa care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.2 – Se mandatează primarul municipiului Bârlad, să semneze, în numele Municipiului Bârlad, Acordul de parteneriat prevăzut la art.1.

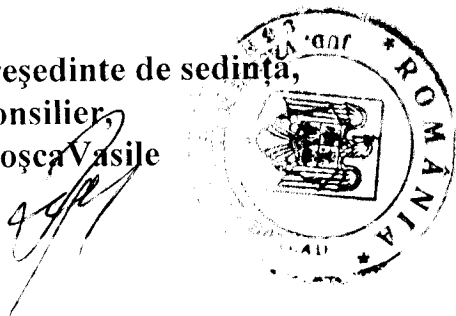
Art.3 – Hotărârea va intra în vigoare de la data comunicării părților interesate.

Art.4 – Prevederile prezentei hotărâri vor fi duse la îndeplinire de serviciile din cadrul aparatului de specialitate al Primarului municipiului Bârlad și Grădinița cu Program Prelungit nr. 9 Bârlad

Data astăzi , 25.10.2017

Președinte de sedință,

**Consilier,
Roșca Vasile**



Contrasemnează ,

**Secretar,
jr.Haret Catalin**

LOCAL	
Inregistrat	194
Ziua	10
Serviciul	2014
Repartizat	

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9
Loc. Bârlad, Jud. Vaslui
Str. Vasile Pârvan, Nr. 17
Telefon: 0235411503
Nr.350 din 11.10.2017

Primăria Municipiului Bârlad
Loc. Bârlad, Jud. Vaslui
Str. 1 Decembrie, Nr. 21
Telefon: 0235411760
Nr.din.....

**Protocol de colaborare
încheiat la data de:
între partenerii :**

- **Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9**, cu sediul în Bârlad, Str. Vasile Pârvan, Nr.17, tel. 0235411503, fax. 0235411503, e-mail: gpp9bd@yahoo.com, instituție reprezentată de **Director, prof.Munteanu Anișoara** și
- **Primăria Municipiului Bârlad**, cu sediul în Bârlad, Str. 1 Decembrie, Nr. 21, tel. 0235411760, fax. 0235-416867, e-mail..... reprezentată de.....

Obiectul prezentului *Protocol de colaborare* îl constituie stabilirea rolului și responsabilităților partenerilor în cadrul Proiectului educațional, cu titlul „**PRIETENII NATURII**„

Articolul 1

A. Rolul si responsabilitățile Grădiniței cu Program Prelungit Nr. 9 Bârlad

1. Desemnarea echipei de proiect și stabilirea responsabilităților
2. Contactarea partenerilor și încheierea protocoalelor de parteneriat
3. Asigurarea resurselor umane și materiale pentru derularea activităților planificate conform calendarului de activități și întocmirea portofoliului aferent
4. Coordonarea desfășurării proiectului pe toată perioada desfășurării acestuia

B. Rolul si responsabilitățile Primăriei Municipiului Bârlad

1. Să încheie protocolul de colaborare cu inițiatorul proiectului
- 2 Să se implice cu material informativ la activitățile propuse și desfășurate de inițiatorul proiectului

Articolul 2 Durata parteneriatului

Prezentul protocol de colaborare este valabil de la 25 octombrie 2017 până la finalizarea proiectului 20 iunie 2019

Articolul 3 Dispozitii finale

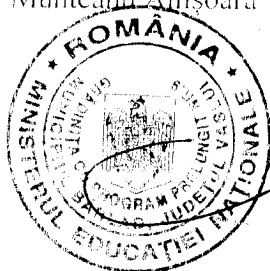
Prezentul protocol de colaborare intră în vigoare la data semnării de către cele două părți.
Prezentul protocol de colaborare este semnat în 2 exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9

Director,

Prof. Înv. Preșcolar

Munteanu Anisoara



Primăria Municipiului Bârlad

Reprezentant.

Ministerul Educației Naționale
Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
FORMULAR DE APLICAȚIE

Avizat,
Insp. educativ ISJ _____

A. INFORMAȚII DESPRE APPLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 9 BÂRLAD
Adresa completă	STR. VASILE PÂRVAN, NR. 17
Nr. de telefon/fax	0235 /411503
Adresă poștă electronică	gpp9bd@yahoo.com

COORDONATOR PROIECT/PERSOANĂ DE CONTACT		
Nume, Prenume	DI/ Dna	DIMOFTE CRISTINA ALINA
Funcția		PROF. ÎNV. PREȘC.
Adresa completă	STR. V..POPA, NR.9E. BL.G2, SC.A, AP.18	
Adresă poștă electronică	stefania_dimofte@yahoo.com	

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. Titlul proiectului	„PRIETENII NATURII,,
B.2. Categoria în care se încadrează proiectul: <i>(bifați categoria în care se încadrează proiectul dumneavoastră)</i>	A. cultural- artistic B. tehnico-stiintific C. sportiv-turistic D. cetatenie democratica E. altele <i>(precizați)</i> / Ecologic

(tot formularul se completează cu caracter 12 Times New Roman)

C. REZUMATUL PROIECTULUI/DESCRIERE

Prezentați următoarele elemente ale proiectului dumneavoastră:

1. Numar de elevi implicați: 114 copii preșcolari
2. Activități (cross-curriculare, intracurriculare și extrascolare-pentru unitati scolare și extrascolare –pentru palate și cluburi ale copiilor)propușe, în ordinea în care se vor desfășura(numai titlul activitatilor).
 1. Crearea echipei de proiect
 2. Lansarea proiectului
 3. Ce înseamnă poluarea?
 4. De la sămânță la plantă
 5. Copiii, prietenii naturii
 6. Ecologiști mari și mici
 7. Un copăcel și o floare pentru grădinița mea
 8. Caravana curățeniei
 9. Pădurea și tainele ei
 10. Prietenii naturii
 11. Am ajuns la final
3. Numar de parteneri: 3

D. PREZENTAREA PROIECTULUI

D.1. Prezentați: analiza de nevoi, concordanta cu prioritatile MECTS, obiectivul general ale proiectului și precizați ținta strategică a Planului de Dezvoltare Scolara, din care derivă obiectivul general al proiectului(max. 1 pagina)

1. Argument justificare, context (analiză de nevoi)

Suntem cu toții martorii și actorii unei crize ecologice globale fără precedent.

În aceste împrejurări, tot mai mulți specialiști sunt de acord cu faptul că educația ecologică constituie unul din factorii cei mai în măsură să ofere un răspuns cât se poate de pertinent acestei crize.

Educația ecologică urmărește obiectivele :

- formarea generațiilor viitoare în spiritul cunoașterii și respectării normelor, regulilor și legilor ecologice. Promovarea în toate situațiile unei culturi comportamentale de protejare a naturii și a întregului mediu înconjurător;
- stimularea planului intelectual (dezvoltarea gândirii), cât și activarea celui emoțional (cultivarea sentimentelor) și acțional (formarea deprinderilor) a condus la elaborarea unor modele instructionale specifice;
- recunoașterea ideii că planeta Pământ reprezintă o valoare sacră inestimabilă și ca atare ea trebuie protejată și respectată prin toate mijloacele;
- educația ecologică modernă să cuprindă toți copiii, toți oamenii, interconectând în acest fel în zonele culturii ecologice generațiile ce se succed;
- demararea cât mai de timpuriu a educației ecologice astfel încât oricât de mic ar fi copilul, îi putem găsi , de exemplu, un locșor de care să aibă grijă, un obiect pe care să-l curețe, îi putem cere să aibă grijă de florile din grădină, să ocrotească și să respecte viața unor mici vietăți, și astfel să încerce acele emoții pozitive (de bucurie, de satisfacție, de atașament, de mândrie, etc.) care mai târziu vor constitui o bază de experiență afectivă

extrem de valoroasă;

- influența formativă a întregului sistem al activităților cotidiene , toate faptele, întâmplările, procesele, persoanele și relațiile interumane au o influență formativă asupra copiilor;
- educația ecologică este un proces pedagogic deosebit de complex prin care copiii sunt ajutați să înțeleagă faptul că întreaga lume vie se află într-o complexă interrelație, faptul că fiecare component al mediului, oricât de mic sau de neînsemnat ar fi, se află într-o strânsă interdependență cu alte elemente.

Omul rămâne singurul care poate să protejeze lumea vie și trebuie să învețe să o facă!

Dacă reușim să le transmitem copiilor cunoștințele necesare antrenându-i în acțiuni simple, le formăm deprinderile de îngrijire a mediului înconjurător, dacă acum, în fragedă copilărie, le trezim dragostea față de natură, aceste reprezentări acum conturate vor rămâne vii tot restul vieții.

2. Tinta strategică din PDS

O1 – Asigurarea calității procesului de învățământ

O4 –Eficientizarea relațiilor intersistemice comunitare și inițierea unor relații de parteneriat

D.2. Scrieți obiectivul general si obiectivele specifice ale proiectului

Obiectivul general : Formarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător

Obiective specifice :

O1. Educarea atitudinii pozitive a copiilor față de natura înconjurătoare

O2. Participarea activă a copiilor în activități de ecologizare și protejare a mediului în vederea formării comportamentului ecologic

O3. Antrenarea copiilor , părinților, a unui reprezentat al Ocolului Silvic Bârlad, al unui reprezentant al Consiliului Local Bârlad, precum și a mass-mediei în activități practice de ecologizare

O4. Formarea spiritului civic, a atitudinii civice a copiilor.

D.3. Descrieți grupul / grupurile țintă căruia i se adresează proiectul si nevoile acestuia/acestora

Copiii grupelor: mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie B de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad = 114 copii din care:

54 sunt băieți

60 sunt fete

Părinții copiilor din grupele mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie A de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad = 36 din care:

15 sunt bărbați

21 sunt femei

Cadre didactice = 7 educatoare ale grupelor: mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie B de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad

1 coordonatoare proiectului

Din care 8 femei

D.4. Durata proiectului(minim 3 luni)

2 ani: 30 octombrie 2017 – 22 iunie 2018

D.5. Descrieți activitățile utilizând pentru fiecare activitate fișa de mai jos(multiplicati fișa pentru fiecare activitate în parte.). Pentru data/perioada de desfășurare, menționați Luna 1, Luna 2, etc.

Activitatea nr.: 1

Titlul activității: „ Crearea echipei de proiect” „

Tipul activității: Masă rotundă

Data/perioada de desfășurare: Luna 1

Locul desfășurării: Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad

Numărul de participanți pentru fiecare categorie (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc):

- 8 educatoare ale Grădiniței cu P.P. Nr. 9 Bârlad

Responsabil: Dimofte Cristina Alina

Beneficiari:

Direcți : Copiii grupelor: mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie B de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad = 114 copii din care:

54 sunt băieți

60 sunt fete

Părinții copiilor din grupele mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie A de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad = 36 din care:

15 sunt bărbați

21 sunt femei

Cadre didactice = 7 educatoare ale grupelor: mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie B de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad

1 coordonatoarea proiectului

Din care 8 femei

Indirecți : Cadrele didactice din Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad , Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad

Părinții copiilor

Metode/mijloace de realizare: Chestionar – grilă de întrebări

Flipchart

Marker

Modalități de evaluare: Chestionarul - testul

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri:

Activitatea se desfășoară la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad. La activitate participă toate educatoarele de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad. Se stabilesc echipa de proiect, atribuțiile fiecărui membru, dar și activitățile ce urmează a fi desfășurate. Coordonatorul proiectului prezintă titlul proiectului, obiectivele, activitățile incluse, partenerii și rezultatele așteptate.

D.5. Descrieți activitățile utilizând pentru fiecare activitate fișa de mai jos(multiplicati fișa pentru fiecare activitate în parte.). Pentru data/perioada de desfășurare, menționați Luna 1, Luna 2, etc.

Activitatea nr.: 2

Titlul activității: „ Lansarea proiectului,,

Tipul activității: Informare

Data/perioada de desfășurare: Luna 1

Locul desfășurării: Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad

Numărul de participanți pentru fiecare categorie (elevi, cadre didactice, parinti, reprezentanti ai comunitatii etc):

- 8 educatoare ale Grădiniței cu P.P. Nr. 9 Bârlad
- 2 educatoare ale Grădiniței cu P.P. Nr. 11 Bârlad
- 1 reprezentant al Ocolului Silvic Bârlad
- 1 reprezentant al Consiliului Local Bârlad

Responsabil: Dimofte Cristina Alina

Beneficiari:

Direcți : Copiii grupelor: mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie B de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad = 114 copii din care:

54 sunt băieți

60 sunt fete

Părinții copiilor din grupele mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie A de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad = 36 din care:

15 sunt bărbați

21 sunt femei

Cadre didactice = 7 educatoare ale grupelor: mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie B de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad

1 coordonatoarea proiectului

Din care 8 femei

Indirecți : Cadrele didactice din Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad , Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad

Părinții copiilor

Metode/mijloace de realizare:Prezentare de materiale informative

Videoproiector

Flipchart

Marker

Pliante

Modalități de evaluare: Chestionarul - grilă de întrebări

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri:

Sunt pregătite pliante cu informații despre grădiniță și despre viitorul proiect. Acestea vor fi distribuite participanților în timpul prezentării, de către echipa de proiect. Coordonatorul proiectului prezintă titlul proiectului și finanțatorul acestuia, obiectivele, activitățile incluse, partenerii și rezultatele așteptate.

D.5. Descrieți activitățile utilizând pentru fiecare activitate fișa de mai jos(multiplicati fișa pentru fiecare activitate in parte.). Pentru data/perioada de desfasurare, mentionati Luna 1, Luna 2, etc.

Activitatea nr.: 3

Titlul activității: „ Ce înseamnă poluarea?,,

Tipul activității: Seminar informativ

Data/perioada de desfășurare: Luna 2

Locul desfășurării: Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad

Numărul de participanți pentru fiecare categorie (elevi, cadre didactice, parinti, reprezentanti ai comunitatii etc):

- 8 educatoare ale Grădiniței cu P.P. Nr. 9 Bârlad
- 2 educatoare ale Grădiniței cu P.P. Nr. 11 Bârlad
- 1 reprezentant al Ocolului Silvic Bârlad
- 1 reprezentant al Consiliului Local Bârlad

Responsabil: Obreja Nadia

Beneficiari:

Direcți : Copiii grupelor: mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie B de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad = 114 copii din care:

54 sunt băieți

60 sunt fete

Părinții copiilor din grupele mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie A de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad = 36 din care:

15 sunt bărbați

21 sunt femei

Cadre didactice = 7 educatoare ale grupelor: mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie B de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad

1 coordonatorul proiectului

Din care 8 femei

Indirecți : Cadrele didactice din Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad , Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad

Părinții copiilor

Metode/mijloace de realizare: Conversația

Vizionarea de filme documentare

Videoproiector

Cărți, pliante, imagini

Laptop

Modalități de evaluare: Interviu - grilă de întrebări

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri:

Activitatea, desfășurată la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, reunește membrii echipei de proiect și copiii grupului țintă. Activitatea urmărește documentarea copiilor privind problemele de mediu și efectele acestora în viața oamenilor. Se vizionează filmulețe documentare despre poluarea de la fumul mașinilor, al fabricilor, resturi menajere lăsate peste tot (hârtii, ambalaje, sticle, resturi de țigară), cărți cu imagini despre zone împădurite- defrișate, zone curate – poluate. Se discută despre protecția mediului (modalități de protejare). Învățând să ajute, să ocrotească, să fie atent cu tot ce-l înconjoară, copilul va înțelege că mediul este însăși viața, și aceasta merită trăită frumos, curat și liniștit.

D.5. Descrieți activitățile utilizând pentru fiecare activitate fișa de mai jos(multiplicati fișa pentru fiecare activitate in parte.). Pentru data/perioada de desfasurare, mentionati Luna 1, Luna 2, etc.

Activitatea nr.: 4

Titlul activității: „ De la sămânță la plantă „,

Tipul activității: Experiment

Data/perioada de desfășurare: Luna 3

Locul desfășurării: Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad

Numărul de participanți pentru fiecare categorie (elevi, cadre didactice, parinti, reprezentanti ai comunitatii etc):

- 8 educatoare ale Grădiniței cu P.P. Nr. 9 Bârlad

- 2 educatoare ale Grădiniței cu P.P. Nr. 11 Bârlad

Responsabil: Zota Corina

Beneficiari:

Direcți : Copiii grupelor: mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie B de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad = 114 copii din care:

54 sunt băieți

60 sunt fete

Părinții copiilor din grupele mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie A de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad = 36 din care:

15 sunt bărbați

21 sunt femei

Cadre didactice = 7 educatoare ale grupelor: mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie B de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad

1 coordonatoare proiectului

Din care 8 femei

Indirecți : Cadrele didactice din Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad , Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad

Părinții copiilor

Metode/mijloace de realizare: conversația
 problematizarea
 experimentul
 demonstrația
 învățarea prin descoperire
 seminte
 CD cu prezentare PowerPoint
 videoproiector
 calculator

Modalități de evaluare: album cu poze, filmulețe din timpul activității, expoziție cu rezultatul experimentului realizat de copii, interviul - grilă de întrebări

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri:

Activitatea se desfășoară la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad. Copiii sunt familiarizați cu aspecte de dezvoltare a plantei și importanța acestora, vizionând filmulețe cu teme: „Vârsta arborilor”, ”Curiozități din lumea plantelor”, citire de imagini, discuții libere privind modul de realizare a experimentului- seminte la încolțit (fasole,grâu) în medii și condiții diferite: la lumină/întuneric; în condiții de umiditate/secetă/ariditate; la cald/frig; în pământ/vată. După vizionarea filmulețelor și a discuțiilor purtate cu copiii, se va realiza experimentul. În urma realizării experimentului s-au facut etaloane de măsurat plantele, măsurătorile făcându-se o dată la două zile pentru a înregistra evoluția lor.

D.5. Descrieți activitățile utilizând pentru fiecare activitate fișa de mai jos(multiplicati fișa pentru fiecare activitate în parte.). Pentru data/perioada de desfășurare, menționați Luna 1, Luna 2, etc.

Activitatea nr.: 5

Titlul activității: „ Copiii, prietenii naturii,,

Tipul activității: Concurs de arte plastice

Data/perioada de desfășurare: Luna 4

Locul desfășurării: Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad

Numărul de participanți pentru fiecare categorie (elevi, cadre didactice, parinti, reprezentanti ai comunitatii etc):

- 8 educatoare ale Grădiniței cu P.P. Nr. 9 Bârlad

- 2 educatoare ale Grădiniței cu P.P. Nr. 11 Bârlad
- 1 reprezentant al Ocolului Silvic Bârlad
- 1 reprezentant al Consiliului Local Bârlad

Responsabil: Mircea Ramona

Beneficiari:

Direcți : Copiii grupelor: mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie B de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad = 114 copii din care:

54 sunt băieți

60 sunt fete

Părinții copiilor din grupele mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie A de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad = 36 din care:

15 sunt bărbați

21 sunt femei

Cadre didactice = 7 educatoare ale grupelor: mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie B de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad

1 coordonatoarea proiectului

Din care 8 femei

Indirecți : Cadrele didactice din Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad , Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad

Părinții copiilor

Metode/mijloace de realizare: Conversația

Panouri

Lucrări cu materiale din natură

Picturi, desene

Diplome

Modalități de evaluare: Portofoliu cu lucrările realizate

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri:

În holul Grădiniței cu P.P. Nr. 9 Bârlad are loc concursul de arte plastice, în care copiii si-au pus în practică cunoștințele despre natură, prin realizarea unor lucrări de pictură, desene și abilități practice. Membrii juriului desemnați premiază lucrările originale care au respectat tema concursului, pe nivele de vârstă.

D.5. Descrieți activitățile utilizând pentru fiecare activitate fișa de mai jos(multiplicati fișa pentru fiecare activitate in parte.). Pentru data/perioada de desfasurare, mentionati Luna 1, Luna 2, etc.

Activitatea nr.: 6

Titlul activității: „ Ecologiști mari și mici,,

Tipul activității: Colectare deșeuri refolosibile

Data/perioada de desfășurare: Luna 5

Locul desfășurării: Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad

Numărul de participanți pentru fiecare categorie (elevi, cadre didactice, parinti, reprezentanti ai comunitatii etc):

- 8 educatoare ale Grădiniței cu P.P. Nr. 9 Bârlad
- 2 educatoare ale Grădiniței cu P.P. Nr. 11 Bârlad
- 114 copii ai grupului țintă
- 36 părinți ai grupului țintă
- 1 reprezentant al Ocolului Silvic Bârlad

Responsabil: Novac Liliana

Beneficiari:

Direcți : Copiii grupelor: mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9

Bârlad, mijlocie B de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad = 114 copii din care:

54 sunt băieți

60 sunt fete

Părinții copiilor din grupele mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie A de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad = 36 din care:

15 sunt bărbați

21 sunt femei

Cadre didactice = 7 educatoare ale grupelor: mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie B de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad
1 coordonatoare proiectului

Din care 8 femei

Indirecți : Cadrele didactice din Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad , Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad

Părinții copiilor

Metode/mijloace de realizare: Convorbirea

Comunicări

Activitate practică

Modalități de evaluare: Observare directă – fișă de observație

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri:

Activitatea se desfășoară în curte grădiniței unde copiii împreună cu doamnele educatoare și părinții vor participa la o acțiune de colectare de deșeuri. Ei vor aduce deșeuri de hârtie (maculatură) pe care le vor depozita în containere special aduse cu sprijinul Societății de salubritate a orașului, după care le vom trimite la centrul de colectare a maculaturii.

D.5. Descrieți activitățile utilizând pentru fiecare activitate fișa de mai jos(multiplicati fișa pentru fiecare activitate in parte.). Pentru data/perioada de desfășurare, mentionati Luna 1, Luna 2, etc.

Activitatea nr.: 7

Titlul activității: „ Un copăcel și o floare pentru grădinița mea,,

Tipul activității: Activitate practică de plantare

Data/perioada de desfășurare: Luna 6

Locul desfășurării: Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad

Numărul de participanți pentru fiecare categorie (elevi, cadre didactice, parinti, reprezentanti ai comunitatii etc):

- 8 educatoare ale Grădiniței cu P.P. Nr. 9 Bârlad
- 2 educatoare ale Grădiniței cu P.P. Nr. 11 Bârlad
- 114 copii ai grupului țintă
- 36 părinți ai grupului țintă
- 1 reprezentant al Ocolului Silvic Bârlad

Responsabil: Mihai Marcela

Beneficiari:

Direcți : Copiii grupelor: mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie B de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad = 114 copii din care:

54 sunt băieți

60 sunt fete

Părinții copiilor din grupele mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie A de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad = 36 din care:

15 sunt bărbați

21 sunt femei

Cadre didactice – 7 educatoare ale grupelor: mică A, mijlocie A, mare A de la

Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie B de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad
1 coordonatoarea proiectului

Din care 8 femei

Indirecți : Cadrele didactice din Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad , Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad

Părinții copiilor

Metode/mijloace de realizare: Convorbirea

Conversația

Activitate practică

Răsaduri

Puieți

Instrumente de grădinărit

Mănuși de unică folosință

Modalități de evaluare: Observare directă

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri:

Activitatea se desfășoară în curte grădiniței , în luna martie. Copiii grupului țintă, ajutați de educatoare, personalul nedidactic și părinți vor planta răsaduri de flori și puieți pentru a înfrumuseța parcul grădiniței.

D.5. Descrieți activitățile utilizând pentru fiecare activitate fișa de mai jos(multiplicati fișa pentru fiecare activitate în parte.). Pentru data/perioada de desfășurare, menționați Luna 1, Luna 2, etc.

Activitatea nr.: 8

Titlul activității: „ Caravana curățeniei,,

Tipul activității: Acțiune de ecologizare

Data/perioada de desfășurare: Luna 7

Locul desfășurării: Parcul „ V.I.Popa „, din Bârlad

Numărul de participanți pentru fiecare categorie (elevi, cadre didactice, parinti, reprezentanti ai comunitatii etc):

- 8 educatoare ale Grădiniței cu P.P. Nr. 9 Bârlad
- 2 educatoare ale Grădiniței cu P.P. Nr. 11 Bârlad
- 114 copii ai grupului țintă
- 25 părinți ai grupului țintă
- 1 reprezentant al Primăriei Bârlad

Responsabil: Elincovici Dana

Beneficiari:

Direcți : Copiii grupelor: mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie B de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad = 114 copii din care:

54 sunt băieți

60 sunt fete

Părinții copiilor din grupele mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie A de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad = 36 din care:

15 sunt bărbați

21 sunt femei

Cadre didactice = 7 educatoare ale grupelor: mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie B de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad

1 coordonatoarea proiectului

Din care 8 femei

Indirecți : Cadrele didactice din Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad , Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad

Părinții copiilor

Metode/mijloace de realizare: Convorbirea

Conversația

Activitate practică

Exercițiul

Fly-ere

Mănuși de unică folosință

Modalități de evaluare: Observare directă

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri:

Acțiunea se va desfășura în Parcul „V.I.Popa” din Bârlad. La acțiune vor participa copiii grupului țintă, membrii echipei de proiect, părinți. Vor fi adunate deșeuri aruncate la întâmplare prin parc de către adulți și copii și vor fi împărțiți fluturași trecătorilor cu îndemnuri privind grija pe care trebuie să o avem cu toții (membrii comunității față de natură).

D.5. Descrieți activitățile utilizând pentru fiecare activitate fișa de mai jos(multiplicati fișa pentru fiecare activitate în parte.). Pentru data/perioada de desfășurare, menționați Luna 1, Luna 2, etc.

Activitatea nr.: 9

Titlul activității: „Pădurea și tainele ei,”

Tipul activității: Excursie de documentare

Data/perioada de desfășurare: Luna 8

Locul desfășurării: Pădurea de lângă Mănăstirea Bujoreni

Numărul de participanți pentru fiecare categorie (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc):

- 8 educatoare ale Grădiniței cu P.P. Nr. 9 Bârlad
- 2 educatoare ale Grădiniței cu P.P. Nr. 11 Bârlad
- 114 copii ai grupului țintă
- 36 părinți ai grupului țintă
- 1 reprezentant al Ocolului Silvic Bârlad

Responsabil: Dimofte Alina

Beneficiari:

Direcți : Copiii grupelor: mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie B de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad = 114 copii din care:

54 sunt băieți

60 sunt fete

Părinții copiilor din grupele mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie A de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad = 36 din care:

15 sunt bărbați

21 sunt femei

Cadre didactice = 7 educatoare ale grupelor: mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie B de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad

1 coordonatorul proiectului

Din care 8 femei

Indirecți : Cadrele didactice din Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad , Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad

Părinții copiilor

Metode/mijloace de realizare: Observarea

Conversația

Pădurea

Microbuz

Lupe

Mănuși de unică folosință

Microscop

Aparat foto

Modalități de evaluare: Observare directă – fișă de observație

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri:

Excursia se desfășoară în pădurea de lângă Mănăstirea Bujoreni. Ea are ca scop observarea pădurii la începutul verii : aspectul copacilor, speciile de arbori, animale și păsări și mediul lor de viață. Copiii sunt îndrumați de doamnele educatoare, de părinți.

D.5. Descrieți activitățile utilizând pentru fiecare activitate fișa de mai jos(multiplicati fișa pentru fiecare activitate in parte.). Pentru data/perioada de desfășurare, mentionati Luna 1, Luna 2, etc.

Activitatea nr.: 10

Titlul activității: „ Prietenii naturii,,

Tipul activității: Activitate de diseminare, monitorizare și evaluare

Data/perioada de desfășurare: Luna 9

Locul desfășurării: Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad

Numărul de participanți pentru fiecare categorie (elevi, cadre didactice, parinti, reprezentanti ai comunitatii etc):

- 8 educatoare ale Grădiniței cu P.P. Nr. 9 Bârlad
- 2 educatoare ale Grădiniței cu P.P. Nr. 11 Bârlad
- 36 părinți ai grupului țintă

Responsabil: Dimofte Alina

Beneficiari:

Direcți : Copiii grupelor: mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie B de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad = 114 copii din care:

54 sunt băieți

60 sunt fete

Părinții copiilor din grupele mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie A de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad = 36 din care:

15 sunt bărbați

21 sunt femei

Cadre didactice = 7 educatoare ale grupelor: mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie B de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad

1 coordonatoarea proiectului

Din care 8 femei

Indirecți : Cadrele didactice din Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad , Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad

Părinții copiilor

Metode/mijloace de realizare: Convorbirea

Conversația

Fișe de monitorizare și evaluare

Videoproiector

Flipchart

Marker

Pliante

Modalități de evaluare: Analiza documentelor și chestionar - testul

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri:

Activitatea de diseminare și evaluare se va desfășura în luna iunie cu prilejul ședinței cu părinții copiilor implicați în proiect. Sunt prezentate progresele făcute în

derularea proiectului de către coordonatorul acestuia. Membrii echipei de proiect consemnează modalitatea de monitorizare și evaluare a proiectului, după toate activitățile desfășurate.

D.5. Descrieți activitățile utilizând pentru fiecare activitate fișa de mai jos(multiplicati fișa pentru fiecare activitate în parte.). Pentru data/perioada de desfășurare, menționați Luna 1, Luna 2, etc.

Activitatea nr.: 11

Titlul activității: „ Am ajuns la final,„

Tipul activității: Activitate de raportare anuală

Data/perioada de desfășurare: Luna 9

Locul desfășurării: Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad

Numărul de participanți pentru fiecare categorie (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc):

- 8 educatoare ale Grădiniței cu P.P. Nr. 9 Bârlad
- 2 educatoare ale Grădiniței cu P.P. Nr. 11 Bârlad
- 1 reprezentant al Ocolului Silvic Bârlad
- 1 reprezentant al Consiliului Local Bârlad

Responsabil: Dimofte Alina

Beneficiari:

Direcți : Copiii grupelor: mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie B de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad = 114 copii din care:

54 sunt băieți

60 sunt fete

Părinții copiilor din grupele mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie A de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad = 36 din care:

15 sunt bărbați

21 sunt femei

Cadre didactice = 7 educatoare ale grupelor: mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie B de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad

1 coordonatorul proiectului

Din care 8 femei

Indirecți : Cadrele didactice din Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad , Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad

Părinții copiilor

Metode/mijloace de realizare: Consemnarea datelor

Calculator

Fișe de monitorizare și evaluare

Imprimantă

Modalități de evaluare: Analiza documentelor

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri:

Vor fi analizate toate materialele din toate activitățile și se va realiza un raport de activitate pentru anul școlar 2017-2018 , care va fi înaintat spre evaluare responsabililor de drept .

D.6. Descrieți rezultatele așteptate ca urmare a implementării proiectului (cantitative și calitative)

Cantitative

- Creșterea cu 20% a numărului de copii care și-au însușit comportamentul ecologic;
- Creșterea cu 10% a numărului de părinți care participă la acțiunile de ecologizare;
- Creșterea cu 15% a numărului de educatoare care desfășoară acțiuni de ecologizare.

Calitative

- Implicarea unui număr mare de copii, cadre didactice și părinți în derularea proiectului duce la dezvoltarea atitudinii ecologice active și responsabile care vor permite manifestarea unei conduite adecvate în relația cu mediul, abilități necesare identificării problemelor de mediu și participării la rezolvarea acestora;
- Adaptarea comportamentului preșcolarilor la situații concrete ivite în mediul înconjurător și familiarizarea acestora cu modul în care trebuie ocrotită natura;
- Formarea conștiinței ecologice cultivată prin activități extracurriculare, a unei atitudini pozitive în relaționarea cu mediul natural și social, a toleranței și responsabilității față de mediul înconjurător.

D.7. Prezența modalităților de monitorizare și evaluare a progresului proiectului și a rezultatelor așteptate. Precizați indicatorii de evaluare.

Gradul de implicare a echipei în cadrul proiectului va fi evaluat prin metoda interviului – grila de întrebări

Copiii vor fi evaluați prin observarea directă – fișa de observație curentă

Gradul de implicare al partenerilor educaționali va fi evaluat prin metoda chestionarului – grila de întrebări

Metoda chestionarului – grila de întrebări

Ce evaluăm? – o listă de întrebări cerând fapte și păreri

Pe cine evaluăm? – cadre didactice, părinți și reprezentanți ai comunității implicați în proiect

Metoda interviului – grila de întrebări

Ce evaluăm? – o listă de întrebări cerând fapte și păreri

Pe cine evaluăm? – echipa de proiect

Observarea directă – fișa de observație curentă

Ce evaluăm? – comportamentul și activitățile copiilor în timpul unor munci legate de proiect

Pe cine evaluăm? – copiii grupului țintă implicați în proiect

Analiza documentelor – documentele ce vor fi analizate

Ce evaluăm? – rezultatele activității copiilor în cadrul activităților

Pe cine evaluăm? – copiii grupului țintă, implicați în proiect

Indicatori de evaluare :

Cunoștințe : mai multe cunoștințe legate de mediul înconjurător

Atitudine : copiii au inițiativa de a ști mai multe despre mediul înconjurător

copiii pun mai multe întrebări în timpul activităților

copiii sunt mai activi, arată mai multă motivare și implicare în protecția naturii

Valori: copiii sunt mai orientați spre studiu/cunoaștere

Motivație : copiii iau mai des parte la activități extracurriculare pe teme de ecologie

copiii sunt mai activi în desfășurarea activităților

copiii doresc să obțină mai multe informații pe teme ecologice

D.8. Arătați care sunt beneficiarii direcți și indirecți ai proiectului

Direcți : Copiii grupelor: mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie B de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad = 114 copii din care:

54 sunt băieți

60 sunt fete

Părinții copiilor din grupele mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie A de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad = 36 din care:

15 sunt bărbați

21 sunt femei

Cadre didactice = 7 educatoare ale grupelor: mică A, mijlocie A, mare A de la Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad, mijlocie B de la Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad

1 coordonatoarea proiectului

Din care 8 femei

Indirecți : Cadrele didactice din Grădinița cu P.P. Nr. 9 Bârlad , Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad

Părinții copiilor

D.9. Descrieți impactul estimat al implementării proiectului asupra grupului țintă (elevi, cadre didactice, școala, comunitate educativă largită, comunitate locală)

Implementarea proiectului educațional „ Prietenii naturii,, va avea impact asupra:

- *Grupurilor țintă* prin generarea unor schimbări specifice:
 - Schimbarea în mod pozitiv a comportamentului copiilor, părinților față de mediu;
 - Un punct de documentare în grădiniță pentru educația ecologică
 - Îmbogățirea cunoștințelor copiilor despre mediul înconjurător și beneficiile acestuia
 - Schimbarea în mod pozitiv a atitudinii copiilor, părinților față de mediu
 - Colectarea de maculatură, acțiuni de ecologizare, de plantare de puieți și flori, miniexcursii de documentare
- *Grădiniței ca organizație* prin extinderea parteneriatelor, creșterea prestigiului în comunitate, dar și prin:
 - Expoziții cu lucrări ale copiilor pe teme ecologice
 - Materiale informative despre proiect și activitățile sale
 - Un punct de documentare în grădiniță
 - 1 grup de inițiativă- acțiune în domeniul educației pentru mediu
- *Partenerilor* din proiect prin dobândirea unor informații și abilități
- *Unităților școlare partenere* prin diseminarea bunelor practici identificate prin proiect

D.10. Arătați cum veți asigura continuitatea /sustenabilitatea proiectului

Sustenabilitatea proiectului va fi asigurată prin :

- Menținerea și dezvoltarea parteneriatelor încheiate în cadrul proiectului
- Noi proiecte pe teme ecologice ce vor fi elaborate după finalizarea proiectului
- Activități de ecologizare ce vor deveni tradiție în grădiniță
- Continuarea activității grupului de inițiativă constituit în cadrul proiectului
- Un punct de documentare în grădiniță pentru educația ecologică
- Expoziții cu lucrări ale copiilor pe teme ecologice
- Materiale informative despre proiect și activitățile sale

D.11. Menționați activitățile de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului și după încheierea acestuia (în școala, în comunitatea educativă largită, în comunitatea locală)

Unități școlare : promovarea prin ședințele cu părinții pe unitate

Comunități educative : promovarea proiectului în cadrul Cercului Pedagogic ce va avea loc în unitatea noastră în luna noiembrie 2017

Comunități locale : promovarea prin pliante și broșuri oferite unităților școlare din împrejurimi, mass-mediei, comunității în general

D.12. Arătați care sunt valoarea adăugată / elementele de noutate ale proiectului

Concursul de arte plastice „ Copiii, prietenii naturii,,

Colectarea de maculatură „ Ecologiști mari și mici,,

Excursia de documentare „ Pădurea și tainele ei,,

D.13. Specificați care sunt partenerii implicați în proiect și arătați în ce constă parteneriatul cu comunitatea locală, cu altă școală și/sau cu o firmă/companie locală sau organizație, dacă este cazul (cel mult o pagină)

- Consiliul Local Bârlad participă la activitățile organizate în cadrul proiectului conform graficului
- Ocolul Silvic Bârlad participă la reuniunile de proiect și pune la dispoziție puieți și răsaduri de flori pentru acțiunea de plantare
- Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad participă la activitățile derulate în cadrul proiectului
- Invitarea reprezentanților mass-media la unele activități, la realizare unui reportaj despre proiect și beneficiile acestuia asupra copiilor, părinților, în special și asupra comunității locale, în general.

E. DEVIZ ESTIMAT DE CHELTUIELI

Nr. crt.	Descrierea cheltuielilor	Fonduri proprii	Finanțare externă	Total sumă
1	Coli Xerox, CD-uri, cartușe imprimantă	300 lei		300 lei
2	Pliante, reviste	150 lei		150 lei
3	Panouri pentru lucrări	100 lei		100 lei
4	Inchiriere microbuz	250 lei	Sponsorizat	250 lei
	TOTAL	800 lei		800 lei

Introduceți cate randuri sunt necesare.

F. INFORMAȚII DESPRE UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

F.1. Descrierea unității de învățământ

Tipul unității de învățământ (gradinita, scoala primara / gimnaziala, liceu, palat, club)	Grădinița cu Program Prolungit Nr. 9 Bârlad		
PJ / Structura	☒ PJ	DA	
	☐ NU		
Numărul cadrelor didactice	Total : 20	Femei: 20	Bărbați:
Numărul elevilor înmatriculați	Total : 384	Fete: 147	Băieți: 237

F.2. Cadre didactice și elevi care participă la proiect

Numărul cadrelor didactice participante la proiect	Total : 8	Femei: 8	Bărbați:
Numărul elevilor participanți la proiect	Total : 114	Fete: 60	Băieți: 54
Discipline de studiu implicate in proiect	DȘ (Cunoașterea mediului), DEC (Activitate artistico-plastică) DOS (Activitate practică), Educație ecologică		
Numărul claselor/ grupelor/cercurilor participante la proiect și tipul/profilul acestora	4 grupe : Mică (1) Mijlocie (2) Mare (1)		

F.3. Participări anterioare la alte programe/proiecte finantate si / nefinantate.

☒ DA (în acest caz, completați tabelul de mai jos)		
☐ NU		
An	Finanțat de către / nefinantat	Titlul proiectului
2010- 2013	Guvernul Norvegiei	“Start la o viață sănătoasă”
2010- 2011	Nefinanțat	„Spunem stop violenței!”
2010- 2011	Nefinanțat	„Educați așa!”
2010- 2011	Nefinanțat	„Tradiții și obiceiuri la români”
2011	Nefinanțat	„Lumea copilariei”

G. INFORMAȚII DESPRE POTENȚIALI PARTENERI

Tabelul se multiplica pentru fiecare unitate scolara partenera. Rubricile pentru care nu exista informatie se completeaza cu formula „nu este cazul”.

G.1. Instituția parteneră, dacă o altă unitate de învățământ este implicată în proiect	Grădinița cu P.P. Nr. 11 Bârlad
Adresa completă	Str. George Enescu, Nr. 2, Loc Bârlad, Jud. Vaslui
Nr. de telefon/fax	0235419817
Adresă poștă electronică /Pagină Internet	gradinita_unsprezece@yahoo.com
Numele și funcția persoanei de contact:	Druțu Adina

Tabelul se multiplica pentru fiecare institutie/organizatie partenera. Rubricile pentru care nu exista informatie se completeaza cu formula „nu este cazul”.

G.2. Numele firmei/companiei, organizației sau instituției (se completează numai dacă o firmă/companie locală, organizație sau instituție este parteneră în proiect)	Ocolul Silvic Bârlad
Domeniul de activitate	Mediul înconjurător
Adresa completă	Str. Nicolae Iorga Nr. 14, Loc Bârlad, Jud. Vaslui
Nr. de telefon/fax	0235415760
Adresă poștă electronică/Pagină de Internet	osbarlad@vaslui.rosilva.ro
Numele și funcția persoanei de contact	Ing. Vezeteu Ștefan

G.2. Numele firmei/companiei, organizației sau instituției (se completează numai dacă o firmă/companie locală, organizație sau	Primăria Municipiului Bârlad
---	------------------------------

instituție este parteneră în proiect)	
Domeniul de activitate	Administrație publică
Adresa completă	Bd. 1 Decembrie, Nr. 21, Bârlad, Cod Postal 731182, Jud. Vaslui
Nr. de telefon/fax	0235-412 163
Adresă poștă electronică/Pagină de Internet	consiliullocal@primariabarlad.ro
Numele și funcția persoanei de contact	Primar, Av. Dumitru Boroș

Director,

Coordonator proiect,

Avizat C.A.

Data