



MINISTERUL EDUCATIEI SI CERCETARII
INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN VASLUI
SCOALA CU CLASELE I-VIII Nr.9
“Manolache Costache Epureanu” Bârlad



*“Școala trebuie să te învețe a fi propriul tău
dascăl, cel mai bun și cel mai aspru.”*

Nicolae Iorga

DIRECTOR:

Prof. GABRIELA PLACINTA

DIRECTOR ADJUNCT:

Prof. GABRIELA GOLEMBIOVSCHI

CONSILIER EDUCATIV:

Prof. IRINA STOIAN

Str. Aleea Parc Nr. 1, Bârlad, jud.Vaslui

Tel./Fax: 0235 – 413001; e-mail: epureanu2002@yahoo.co.uk



MINISTERUL EDUCATIEI SI CERCETARII
INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN
VASLUI
SCOALA CU CLASELE I-VIII Nr.9
"Manolache Costache Epureanu" Bârlad



MANOLACHE COSTACHE EPUREANU

MANOLACHE COSTACHE EPUREANU, fiu al Bârladului, s-a născut la data de 22 august 1824, din căsătoria vornicului Ion Costache Epureanu cu Catinca, fiica spătarului Costache Negel, aparținând unei familii ce a jucat un rol istoric important în Moldova, începând cu secolul al XVI-lea. Foarte mulți din reprezentanții acestei familii dețin funcții în divan: mare spătar, mare vornic, mare postelnic. Din această familie s-a ridicat și mitropolitul Moldovei, VENIAMIN COSTACHE.

MANOLACHE COSTACHE EPUREANU poate fi considerat unul dintre cei mai cunoscuți oameni politici ai țării, și cei mai importanți ai ținutului Tutova. Înzestrat cu o inteligență deosebită, studiază la Heidelberg, Berlin, Göttingen și Jena obținând în octombrie 1844 diploma de doctor în drept la Universitatea din Jena, cu mare distincțiune, când abia împlinise 20 de ani. Continuă studiile la Paris, luând cunoștință cu ideile înaintate ale epocii.

În funcția de Președinte al Tribunalului din Bârlad a dat dovadă de moralitate profesională împătind dreptate tuturor țăranilor judecați sau celor care făceau reclamații juste, considerând că "Tribunalul nu se supune poruncilor, ci Legii".

Animat de idealuri naționale, a desfășurat o bogată și intensă activitate revoluționară, alături de prietenii săi: Mihail Kogălniceanu, Vasile Alecsandri, Costache Negri, Alecu Russo, Alexandru Ioan Cuza.

A participat la evenimentele revoluționare de la Iași din 27-28 martie 1848, este arestat împreună cu alți revoluționari, trimis sub escortă la Galați, reușește să evadeze, s-a refugiat în Transilvania, unde participă la Adunarea de la Blaj din 3-5 mai 1848.

Luptător înflăcărat pentru realizarea Unirii, îi găsim numele pe documentele unioniste locale și centrale, a fost membru al Comitetului Unionist din Bârlad și al Comitetului Central al Unirii cu sediul la Iași.

În timpul domniei lui Alexandru Ioan Cuza, Manolache Costache Epureanu a condus guvernul în perioada 1859-1862, guvernul țării Românești – 13 iulie 1860 – 17 aprilie 1861. Desfășoară o bogată activitate politică și după 1866 fiind deputat în Parlamentul țării ministru, prim-ministru în 1869 și 1876.

În ultimul an al vieții, 1880, a acceptat președenția Partidului Conservator. În primăvara anului 1880, bolnav, pleacă la moșia sa din Epureni, apoi în Germania, unde, la 7 decembrie 1880, va deceda.

La vestea morții marelui om politic apar numeroase articole care elogiau personalitatea acestuia. Ziarul "Războiul" scria: "Credința sa fundamentală era că un stat numai atunci poate înflori, când destinele sale sunt conduse de partea aceea a nației care e neatârnată prin avere și cultură și ca orice stat e osândit la retrogradare sigură, când încapă pe mâna oamenilor care își fac din politică o meserie de credință un mijloc de îmbogățire ori un bun trai".

"Ca orator, Epureanu era strălucit, ore întregi fermeca auditoriul, chiar și cei mai mari adversari politici ascultau cu adâncă plăcere".

Fiica lui Manolache Costache Epureanu, principesa Elena Alexandra Bibescu, l-a schițat pe tatăl său astfel, într-o notă destinată, probabil, "Marii Enciclopedii Franceze": "Ceea ce l-a caracterizat cel mai mult, era simțul datoriei, a împins acest simțământ până la ideal. El a trecut prin lume cu inima și fruntea nepătate, urmărind fără preget acel înăălțător scop al datoriei, atât în politică, cât și în viața publică și de familie.

Nici un sacrificiu nu-i părea greu pentru progresul și gloria României".



MINISTERUL EDUCATIEI ȘI CERCETARII
INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN
VASLUI
SCOALA CU CLASELE I-VIII Nr.9
"Manolache Costache Epureanu" Bârlad



**Cabinetul logopedic și Cabinetul de consiliere
psihopedagogică al Școlii cu clasele I-VIII nr. 9 Bârlad
Judetul Vaslui**

1. Programul de dezvoltare psihomotrică și testare a aptitudinii de școlaritate a copiilor de 6-7 ani
2. Programul de terapie a dislaliei (pronunțarea greșită a cuvintelor) pentru copii de 5-12 ani
3. Programul de terapie a dislexiei-disgrafiei, disortografiei (tulburări de învățare scris-citit și gramaticii)
4. Programul educativ "Prevenirea și combaterea eșecului și abandonului școlar", prin activități de consiliere psihopedagogică a elevilor cu probleme de învățare și activități de pregătire suplimentară pentru înțelegerea lecțiilor (clasele V-VIII)
5. Programul educativ "Împreună pentru copiii noștri" - sub formă de consiliere psihopedagogică pentru părinții care au probleme cu copiii lor.

Aceste programe sunt realizate de prof. Angela Gherasim, logoped, defectolog, consilier școlar - Relații la tel. 0740-664851

Împreună cu colectivul de învățători și profesori

de la Școala nr. 9, Bârlad

Activitate coordonată și aprobată de directorul unității,

Prof. GABRIELA PLĂCINTĂ



RESURSE UMANE

PERSONALUL DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC

Date statistice privind salariații unității (an școlar 2004/2005)

Personal didactic total		18
Institutori I		1
Profesori V-VIII		35
Titulari I-VIII		37
Gradul didactic I	25	
Gradul didactic II	10	
Definitivat	11	
Debutanti	8	
Personal didactic auxiliar	6	
(1 bibliotecar, 2 secretari, 2 administratori financiari 1 economist cu atribuții de audit intern)		
Personal nedidactic	8	
(1 funct adm, 1 paznic, 2 muncitori întreținere, 4 îngrijitori)		



MINISTERUL EDUCATIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
VASLUI
ȘCOALA CU CLASELE I-VIII Nr.9
"Manolache Costache Epureanu" Bârlad



RESURSE UMANE

ELEVII

În cei 30 de ani de existență a sa, Școala cu clasele I-VIII Nr. 9 Bârlad, denumită în anul 1997 "Manolache Costache Epureanu", s-a remarcat permanent prin rezultatele deosebite ale elevilor (concursuri școlare și extrașcolare), numărul acestora păstrându-se constant în jurul cifrei de 1000, ceea ce demonstrează valoarea calitativă a procesului instructiv-educativ.

Elevul și elevii trebuie să constituie centrul de greutate al activităților noastre. Avem în vedere o serie de măsuri în acest sens:

- * participarea elevilor la procesul decizional;
- * cunoașterea aprofundată de către elevi a drepturilor copilului, atât în mediul școlar, cât și în cel familial;
- * încurajarea elevilor pentru performanțe în domeniul școlar, artistic, sportiv;
- * informarea elevilor în legătură cu toate problemele școlii;
- * implicarea mai mare a elevilor în activitățile curriculare;
- * programe sociale;
- * evitarea abandonului școlar;
- * diminuarea rezultatelor mediocre.



MINISTERUL EDUCATIEI SI CERCETARII
INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN
VASLUI
SCOALA CU CLASELE I-VIII Nr.9
"Manolache Costache Epureanu" Bârlad



RESURSE UMANE

OBIECTIVE

Resursele umane ale școlii (personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic, elevi) vor fi exploatate în sensul bun al cuvântului, atunci când cei aflați la conducerea școlii vor constitui o ECHIPĂ împreună cu ceilalți, în care se promovează dialogul, transparența și comunicarea deschisă, accesul la informații, se încurajează inițiativa și participarea, cooperarea și colaborarea, se cultivă și stimulează creativitatea, performanța, perfecționarea.

Pentru adoptarea nemijlocită a măsurilor moderne de reformă, dorim să găsim surse de finanțare și resurse financiare pentru a susține un program complex, pe etape de formare a tuturor cadrelor didactice ale școlii (pe parcursul a cel puțin 2 ani) și de asemenea să susținem participarea cadrelor didactice în perfecționarea la nivelul: ISJ Vaslui, CCD Vaslui, mobilități în cadrul programelor Agenției Naționale SOCRATES, burse pentru studii postuniversitare și masterate din partea universităților din țară și din străinătate.

Dorim să colaborăm cu Centrul Educația 2000 din București, urmând să stabilim un ciclu de activități: stagii de formare de 3 zile, workshopuri, școala de vară etc., stabilind următoarele priorități pe care ulterior le vom constitui în "pachete" de cursuri:

- ❖ managementul educațional;
- ❖ conceperea curriculum-ului la decizia școlii;
- ❖ marketing educațional;
- ❖ proiectarea didactică în contextul noii paradigme curriculare;
- ❖ "noi didactici" în viziune transdisciplinară;
- ❖ metode și strategii de predare-învățare (formarea centrată pe elev);
- ❖ elaborarea unor strategii de instruire diferențiată;
- ❖ educația prin tehnologia informației;
- ❖ ameliorarea școlară;
- ❖ implicarea mai largă a comunității în viața școlii.



MINISTERUL EDUCATIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL SCOLAR JUDEȚEAN
VASLUI
SCOALA CU CLASELE I-VIII Nr.9
"Manolache Costache Epureanu" Bârlad



ANALIZA S.W.O.T. (puncte tari și oportunități ale instituției)

Punctele tari

- * un potențial ridicat al resurselor umane (de înaltă ținută etică, profesională și morală, predominând cadrele didactice titulare cu un nivel de perfecționare bun, o pondere însemnată a cadrelor didactice tinere care promit mult din punct de vedere profesional, dar și cadre didactice cu experiență și valoare, care au dus la formarea prestigiului școlii (cu o vechime egală sau apropiată vârstei de 30 de ani a școlii)
- * un "bun nume", o poziție fruntașă între școlile gimnaziale bârlădene și județene, nume cunoscut și pe plan național și chiar în afara țării (gimnasta Andreea Răducan)
- * spațiul școlar suficient (optim) realizării procesului instructiv-educativ în două cicluri: primar (orele 8.00-12.00) și gimnazial (orele 12.00-19.00)
- * conectare la Internet, cabinet medical, cabinet logopedic, sală de sport, laborator biologie, laborator chimie, laborator fizică, cabinet informatică
- * implicarea unor cadre didactice în activități de autofinanțare, sponsorizări, finanțări, donații etc.
- * dotări materiale:
 - bibliotecă (peste 20.000 volume)
 - laboratoare (informatică, chimie, fizică, biologie)
 - cabinete (limba română, istorie, geografie)
 - cabinet medical
 - cabinet logopedic
 - sală de sport
 - materiale didactice moderne
 - administrative: frigider, aragaz, mașină automată de spălat
- * starea de întreținere și igienă a spațiilor școlare anexe – bună și foarte bună
- * un bogat și eficient "parteneriat educațional"
- * rezultate bune și foarte bune ale elevilor – la examenele de capacitate (94% promovare), concursuri școlare (2003 – 50 de premii speciale ale elevilor) și, mai nou, afirmarea puternică a școlii noastre în domeniul activităților extrașcolare (cercuri pe discipline: cercul de teatru clasele I-IV, cercul ecologist "Prietenii naturii", cercul aplicativ "Atelierul fanteziei" etc.) pe plan local, județean, național, realizate uneori cu parteneri externi

Oportunități

- * Centru financiar independent
- * Clubul sportiv Școlar Bârlad aflat în vecinătatea școlii în care activează mulți dintre elevii



MINISTERUL EDUCATIEI SI CERCETARII
INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN
VASLUI
SCOALA CU CLASELE I-VIII Nr.9
"Manolache Costache Epureanu" Bârlad



CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

OBIECTIVE

Școala "Manolache Costache Epureanu" este recunoscută ca fiind o școală reprezentativă la nivel local, din care fiecare generație a "produs" elevi de excepție, elevi buni și elevi obișnuiți. Cu trecerea anilor, mare parte din ei au absolvit studii superioare, onorând școala și pe dascălii ei. Credem că acestei școli i se potrivește cuvântul "competiție", atât de bine demonstrat de gimnasta Andreea Răducan, cea mai valoroasă absolventă a școlii noastre.

Avem multe argumente cu care să pledăm în favoarea școlii și tocmai de aceea se impune a lua unele decizii pentru "personalizarea" instituției prin crearea:

- unei uniforme decente și reprezentative pentru elevii școlii noastre-acțiune în desfășurare
- unui ecuson al școlii-acțiune realizată
- unui steag al școlii
- unui imn al școlii
- regulamentului intern-realizat și îmbunătățit în fiecare an școlar
- înrădăcinarea unor sărbători ale școlii (Sf. Parascheva-ocotitoarea școlii), ceremonii, tradiții (Zilele școlii)-acțiune realizată în fiecare an
- realizarea diplomelor personalizate pentru premianți și pentru cadre didactice cu merite deosebite-acțiune realizată la încheierea fiecărui an școlar
- campanii de mediatizare a școlii prin: articole, interviuri în presa scrisă, emisiuni, popularizarea activităților în cadrul televiziunilor locale
- conceperea de pliante de prezentare a școlii, afișe
- se realizează evenimentul anual "Porțile deschise ale școlii", la care participă: părinții elevilor, educatoarele cu grupele pregătitoare pentru școală, reprezentanți ai autorităților locale, mass-media, alți partenerii educaționali.



PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

PREZENT ȘI VIITOR

Soluționarea dificultăților prezente reclamă colaborarea, cooperarea, parteneriatul unor categorii extrem de largi; implicarea unei varietăți de factori sociali în susținerea educației:

- întreg personalul unității
- părinții
- organizații guvernamentale
- instituția de cultură- parteneri tradiționali (muzeul, biblioteca, teatrul, casa de cultură)
- organizații non-guvernamentale (asociații profesionale, asociații și fundații)

Culturale: Academia Bârlădeană; Fundația "Dr. C. Teodorescu", "Sf. Luca", "Lumină din Lumină" Bârlad; "Prietenii Săvârșinului", "Miorița noastră" – New York;

Educaționale: "ARDOR" Bacău, Centrul Educația 2000+ București

Social-umanitar: "Myosotis", "Bună ziua copii din România", "New Chance", "Pro-Vita" Bârlad, "Salvați copiii!" București

De tineret: "Concordia" Bârlad

Ecologic: "Prietenii Pământului" Galați, "Ecosens" București, "Ecotur" Sibiu, Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie București, "Powerfull Information" Marea Britanie, Fundația Europeană de Mediu

- Mass-media locală și națională; Reprezentanți ai cultelor religioase; Agenți economici, SC FEPA SA; Sindicatul învățământului; Autoritățile centrale și locale
- Agenția Națională SOCRATES pentru proiecte de mobilități ale personalului didactic – precum și schimburi de experiență între școli europene

Prin realizarea parteneriatului educațional, se impune stabilirea unor obiective:

- ❖ Atragerea familiei ca principal partener al școlii (ex. Organizarea de activități extrașcolare, cu implicarea cadrelor didactice, elevilor și familiilor acestora)
- ❖ Sensibilizarea tuturor categoriilor care pot avea disponibilități în raport cu problemele școlii și cu susținerea sa



MINISTERUL EDUCATIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
VASLUI
ȘCOALA CU CLASELE I-VIII Nr.9
"Manolache Costache Epureanu" Bârlad



ANALIZA S.W.O.T. (puncte slabe și amenințări)

Punctele slabe

- * insuficientă dotare materială, în special a cabinetelor și laboratoarelor școlare (ex. dotarea minimală a laboratorului de informatică, inexistența tehnicii informaționale performante – computere performante, - vitale pentru activitățile de performanță spre care aspirăm; mobilier școlar
- * neexploatarea la maxim a spațiului aferent incintei școlare (curtea școlii, anexe)
- * disconfortul termic din incinta spațiului școlar pe perioada rece a anului
- * slabe cunoștințe ale personalului didactic (în general) în domeniul culturii manageriale, organizaționale, managementul proiectului, formare comună
- slaba ofertă în domeniul curriculum-ului la decizia școlii

Amenințări

- * resurse comunitare insuficiente
- * existența unui număr însemnat de elevi ce provin din medii defavorizate, elevi supuși riscului abandonului școlar și marginalizării sociale
- * mentalitatea învechită a unor cadre didactice, opoziția la schimbare, modern, neadaptarea la reformă
- * scăderea populației școlare



MINISTERUL EDUCATIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL SCOLAR JUDEȚEAN
VASLUI
SCOALA CU CLASELE I-VIII Nr.9
"Manolache Costache Epureanu" Bârlad



PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

PREZENT ȘI VIITOR

Organizarea unor programe de formare specifice, ca prin elaborarea și derularea efectivă a unor proiecte educaționale în regim de parteneriate

Exemple de proiecte începute, în curs de derulare:

- "Abandonul școlar – risc de marginalizare și excludere socială" în parteneriat cu Asociația "Concordia" Bârlad;
- proiectele ecologice ECO-ȘCOALA și "Copiii au dreptul la un mediu sănătos"; "Vreau să mă joc și nu am unde!"; "Sănătatea înseamnă viață";
- participarea unor cadre didactice la seminarii naționale, regionale și internaționale (ECO-ȘCOALA – C.C.D.G. București și ARDOR – Bacău, Congresul Internațional de Dacologie București);
- pregătirea resurselor umane implicate în educație (prin intermediul organizației "Centrul Educația 2000+" București);
- consilierea părinților;
- facilitarea încheierii de parteneriate între școală și parteneri ai ONG-urilor;
- cultivarea relațiilor cu sponsorii (agenți economici) pentru obținerea unor resurse materiale și financiare;
- comunicarea eficientă cu autoritățile locale, atragerea acestora în activitățile școlii (festivități, ceremonii, sărbători, activități cu elevii și familiile acestora).

Pentru înlăturarea unor piedici în desfășurarea parteneriatului educațional ar fi de dorit înființarea Asociației "Manolache Costache Epureanu" ca persoană juridică în care să se implice mai mult comitetul de părinți al școlii.



MINISTERUL EDUCATIEI SI
CERCETARII
INSPECTORATUL SCOLAR
JUDETEAN VASLUI
SCOALA CU CLASELE I-VIII Nr.9
"Manolache Costache Epureanu" Bârlad



RESURSE MATERIALE

OBIECTIVE

Desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv-educativ, pentru obținerea performanțelor școlare, pentru dezvoltare profesională și personală a "oamenilor școlii", pentru dezvoltarea armonioasă a elevilor sunt imperios necesare atingerea unor standarde în privința spațiului școlar în care trăim o bună parte a timpului (pentru unii, cea mai mare parte a timpului). Pentru îmbunătățirea acestor condiții ne propunem realizarea câtorva obiective pe termen scurt și mediu:

Reparații:

- instalații sanitare
- grup sanitar elevi
- montarea unor bănci pe marginea terenului de sport
- achiziționarea unor calculatoare
- îmbogățirea spațiilor verzi
- realizarea unei "minigrădini botanice"
- continuarea procesului de înfrumusețare a școlii cu completarea de jardiniere la ferestrele de pe fațada nordică a clădirii
- înlocuirea mobilierului școlar
- continuarea amenajării holurilor și sălilor de clasă
- campanie deratizare (anual)
- centrală termică proprie
- amenajarea unei săli (amfiteatru) pentru festivități, minispectacole, simpozioane, conferințe etc.
- amenajarea unei săli de primire a oaspeților
- dotarea sălii de sport cu echipament sportiv
- construcția unei minitribune pe terenul de sport

Toate acestea vor putea fi realizate printr-o bună administrare a fondurilor alocate de la bugetul local, prin proiecte de finanțare, prin sponsorizări, prin campanii moderne de strângere de fonduri cu ajutorul părinților dar și prin crearea unui sistem de relații ale instituției.



MINISTERUL EDUCATIEI SI CERCETARII
INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN VASLUI
SCOALA CU CLASELE I-VIII Nr.9
“Manolache Costache Epureanu” Bârlad



*“Școala trebuie să te învețe a fi propriul tău
dascăl, cel mai bun și cel mai aspru.”*

Nicolae Iorga

DIRECTOR:

Prof. GABRIELA PLACINTA

DIRECTOR ADJUNCT:

*Prof. GABRIELA
GOLEMBIOVSCHI*

CONSILIER EDUCATIV:

Prof. IRINA STOIAN

Str. Aleea Parc Nr. 1, Bârlad, jud.Vaslui

Tel./Fax: 0235 – 413001; e-mail: epureanu2002@yahoo.co.uk



MINISTERUL EDUCATIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL SCOLAR JUDEȚEAN
VASLUI
SCOALA CU CLASELE I-VIII Nr.9
"Manolache Costache Epureanu" Bârlad



MANOLACHE COSTACHE EPUREANU

Manolache Costache Epureanu was born on 22nd August, 1824, having as parents Ion Costache Epureanu and Catinca Costache Negel, a family who played a historical role in Moldavia, from the beginning of the 15th century. The metropolitan bishop of Moldavia, Veniamin Costache, belonged to this family, too.

Manolache Costache Epureanu can be considered one of the most well-known politician of our country and of Tutova county. A very clever mind, he studied in Heidelberg, Berlin, Göttingen and Jena.

In October 1844 he graduated the University of Jena and became doctor in law at the age of the 20. He continued his studies in Paris.

As president of the Court in Bârlad he proved a high professional morality, sharing justice to all peasants judged, considering that the Court obeys the laws and not the commands.

Actuated by the national ideals, he had a rich revolutionary activity together with Mihail Kogălniceanu, Vasile Alecsandri, Costache Negri, Alecu Russo, Alexandru Ioan Cuza. He took part in the revolutionary events from Iași on 27-28 of March 1848 being arrested and sent under escort to Galați. But he escapes and runs to Transylvania, where he participates at the meeting from Blaj on 3-5 May 1848.

As one of the fighters for the Union, his name is mentioned in the local and central documents of the Union. He was member of the Union Committee from Bârlad and the Central Union Committee from Iași.

During Alexandru Ioan Cuza's reign, Manolache Costache Epureanu was the leader of the Government between 1859-1862, and Valachian Government between 13 July 1860 and 17 April 1861. After 1866 he was deputy in the Parliament, minister and prime-minister in 1869 and 1876.

In 1880 (his last year of life) he accepted to be the President of the Conservative Party. In the spring of 1880, being sick, he leaves for his property in Epureni and then in Germany where he dies on 7th December 1880.

His personality was described in many articles. The newspaper "Războiul" wrote: "His fundamental faith was a country can develop only when its destiny is led by the part of the cultural and financial point of view and every leaders make from politics a source of fortune".

As a lecturer, he was brilliant, he could charm his audience for hours and even his opponents listened to him with pleasure.

His daughter, Elena Alexandra Bibescu, wrote about his father: "The fact that characterised him the most, was the sense of duty which became a sort of ideal. He lived with clean heart and mind, following his aim of duty both in politics and his private and public life. No sacrifice was too hard for Romania's progress and glory".



MINISTERUL EDUCATIEI SI CERCETARII
INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN
VASLUI
SCOALA CU CLASELE I-VIII Nr.9
"Manolache Costache Epureanu" Bârlad



HUMAN RESOURCES

School's human resources (staff, pupils) show their value only when its leaders build up a team with the others, promoting the dialogue, open communication, the access to information, initiative and participation and cooperation are encouraged, creativity and performance are stimulated.

We wish to find financial resources in order to carry on a complex programme of formation for all the teachers (during 2 years at least), their participation to different courses organised by ISJ Vaslui, CCD Vaslui, projects financed by the National Agency SOCRATES, scholarships postgraduate.

Another wish is the collaboration with Education 2000+ Center from Bucharest concerning 3 days courses workshops, the summer school on:

- educational management;
- curriculum at school's decision;
- educational marketing;
- "new didactics" in transdisciplinarity vision;
- methods of teaching-learning;
- new technology in education;
- scholar improvement;
- a larger involvement of the community in our school life.

Didactic and auxiliary staff – 2004/2005

Didactic staff	54
Masters	18
Schoolmasters	1
Teachers	34
Technology teachers	1
Auxiliary staff	6
Administrative staff	8

Training level of the didactic staff

1 st degree	26 teachers
2 nd degree	7 teachers
Definitive	14
Débutants	5



MINISTERUL EDUCATIEI SI CERCETARII
INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN
VASLUI
SCOALA CU CLASELE I-VIII Nr.9
"Manolache Costache Epureanu" Bârlad



HUMAN RESOURCES

PUPILS

During its 32 years of existence, our school became well-known by the pupils good results (scholar contests). Their number is constantly around 1000, thing that demonstrates the quality of our educational and vocational process.

We take into account:

- pupils' participation in taking decisions;
- teaching them about children's rights;
- encouraging the pupils in the performance activities;
- informing them about school's problems;
- social programmes;
- to avoid the scholar abandonment;
- to diminish the bad results.



MINISTERUL EDUCATIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL SCOLAR JUDEȚEAN
VASLUI
SCOALA CU CLASELE I-VIII Nr.9
"Manolache Costache Epureanu" Bârlad



S.W.O.T. ANALYSE

Strong points

- a high potential of the staff (moral and profesional qualities, a good level of knowledge, young promissing teachers and experienced and valuable teachers).
- a good fame, one of the best schools in town and in the department, known at the national and international level (the gymnast Andreea Raducan).
- enough space to accomplish the educational process in two cycles: primary and secondary.
- Internet connection, laboratories, gym, school library, consulting room.
- sponsors, donations.
- material
 - a library (more than 20.000 volumes)
 - laboratories
- a rich and efficient educational partnership.
- good and very good results of the pupils (exams, scholar contests – more than 50 special prizes in 2004)
- the assertion of our school in the field of extrascholar activities (theatre group for the primary classes, ecological group “Friends of nature”, “Fantasy workshop”) at local and national level.

Opportunities

- independent financial center
- the Sports Club of Bârlad next to our school
- the special position of our school (quiet neighbourhoods, next to the Public Garden and the Zoo)
- rich and complex educational partnership
- teachers’ interest in the performance activity



MINISTERUL EDUCATIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL SCOLAR JUDEȚEAN
VASLUI
SCOALA CU CLASELE I-VIII Nr.9
"Manolache Costache Epureanu" Bârlad



EDUCATIONAL PARTNERSHIP

PRESENT AND FUTURE

We want to solve our school's difficulties collaborating with social categories:

- the whole staff
- parents
- governmental organizations
- traditional partners (museums, libraries, theatre)
- non-governmental organizations:
 - cultural: "Academia Bârlădeană", "Dr. C. Teodorescu", "Sf. Luca", "Lumină din lumină" Bârlad, "Prietenii Săvârșinului", "Miorița noastră" – New York;
 - educational: ARDOR Bacău, Centrul Educația 2000 + București;
 - youth: CONCORDIA Bârlad;
 - social-humanitarian: MYOSOTIS, "Bună ziua, copii din România!", "New Chance", "Pro-Vita" Bârlad, "Salvați copiii!" – București;
 - ecological: "Prietenii Pământului" Galați, "Ecosens" București, "Ecotur" Sibiu, Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie Bucurști, "Powerfull Information" Marea Britanie, Fundația Europeană de Mediu;
 - local and national mass-media; church representatives, Economical Agents, SC FEPA Entreprise, central and local authorities;
 - The National Agency SOCRATES for projects concerning the partnership between the European schools.